

หลักสูตร ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมะขาม  
เวลาเรียน 50 ชั่วโมง

หลักการ

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่

1. มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากภาษากัมพูชา เพื่อใช้ในการสื่อสารให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ที่มีอาชีพเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษากัมพูชา
2. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการสนทนา และการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดเพื่อการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความสนใจ และวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของตน และสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษากัมพูชาในการประกอบอาชีพบริเวณชายแดน
3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษากัมพูชาเพื่อพัฒนาการพูด การฟัง และการสื่อสารได้ถูกต้อง และมีเจตคติที่ดีต่อภาษากัมพูชา

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพูดและฟังภาษากัมพูชาได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษากัมพูชาในการติดต่อสื่อสารได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพบริเวณชายแดนได้

## สื่อการเรียนรู้

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้สื่อต่างๆ เพื่อเสริมความเข้าใจ ประกอบด้วย

1. แผ่นพับ ใบปลิว สื่อจากวิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ใบความรู้ต่าง ๆ
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

## การประเมินผล

1. การทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียนและทดสอบความรู้หลังเรียน
2. การสังเกตการณ์ฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน ได้แก่ การออกเสียง การแนะนำตนเองเป็นรายบุคคล การสนทนาเป็นรายกลุ่ม การปฏิบัติตามข้อความที่ฟัง

**ตารางการฝึกอบรม**  
**ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	เวลาเรียน		การประเมินผล
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้และเข้าใจการทักทาย/แนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นเป็นภาษากัมพูชาได้	1. ทักทายและการแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำตนเอง</li> <li>- การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกันอย่างเป็นทางการ</li> <li>- สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา</li> </ul>	1. ประเมินผลการเรียนโดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 3. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 4. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 5. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบกรเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนพูดกล่าวคำขอบคุณ/แสดงความยินดี/กล่าวลาและกล่าวขอโทษเป็นภาษากัมพูชาได้	2. การขอบคุณแสดงความยินดีและการขอโทษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล่าวแสดงความขอบคุณ กล่าวแสดงความยินดี/กล่าวลาและกล่าวขอโทษเป็นภาษากัมพูชา</li> <li>- สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา</li> </ul>	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบกรเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของร่างกายและองค์ประกอบของเรือนร่างเป็นภาษากัมพูชาได้	3. องค์ประกอบของร่างกายและองค์ประกอบของเรือนร่าง <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำศัพท์องค์ประกอบของร่างกายและเรือนร่าง</li> <li>- สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา</li> </ul>	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบกรเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง

**ตารางการฝึกอบรม**  
**ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	เวลาเรียน		การประเมินผล
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกองค์ประกอบของอวัยวะภายในเป็นภาษากัมพูชาได้	4. องค์ประกอบของอวัยวะภายใน - คำศัพท์องค์ประกอบของอวัยวะภายใน - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกสรรพนามที่ใช้เรียกบุคคลเป็นภาษากัมพูชาได้	5. สรรพนามที่ใช้เรียกบุคคล - คำศัพท์สรรพนามที่ใช้บุคคล - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกลักษณะ/พฤติกรรมและอุปนิสัยและกิริยากรรมเป็นภาษากัมพูชาได้	6. ลักษณะ/พฤติกรรมและอุปนิสัย - คำศัพท์ลักษณะ/พฤติกรรมอุปนิสัยและกิริยากรรม - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง

**ตารางการฝึกอบรม**  
**ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	เวลาเรียน		การประเมินผล
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนับเลขและบอกมาตราส่วนเป็นภาษากัมพูชาได้	7. การนับเลขและมาตราส่วน - คำศัพท์เกี่ยวกับการนับเลขและมาตราส่วน - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบกรเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง
8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกระยะ/อัตราส่วน/กิริยาของ ของเหลว/ ปริมาณ/กิริยาของสิ่งของเป็นภาษากัมพูชาได้	8. ระยะ/อัตราส่วน/กิริยาของเหลว/ ปริมาณและกิริยาของสิ่งของ - คำศัพท์ระยะ/อัตราส่วน/กิริยาของ ของเหลว/ปริมาณ และกิริยาของสิ่งของ - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบกรเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง
9. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาหารการกินและศัพท์ทั่วไปเป็นภาษากัมพูชาได้	9. อาหารการกินและศัพท์ทั่วไป - คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารการกินและคำศัพท์ทั่วไป - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบกรเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง

**ตารางการฝึกอบรม**  
**ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	เวลาเรียน		การประเมินผล
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
10. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกอุปกรณ์ก่อสร้างและอุปกรณ์การเกษตรเป็นภาษากัมพูชาได้	10. อุปกรณ์ก่อสร้างและอุปกรณ์การเกษตร - คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ก่อสร้างและอุปกรณ์การเกษตร - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบกรเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง
11. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกอุปกรณ์ภายในห้องครัว/ห้องรับแขกและห้องเรียนเป็นภาษากัมพูชาได้	11. อุปกรณ์ภายในห้องครัว/ห้องรับแขกและห้องเรียน - คำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ห้องครัว/ห้องรับแขกและห้องเรียน - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบกรเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง
12. เพื่อให้ผู้เรียนบอกลักษณะการกระทำ/คำตรงกันข้ามและลักษณะท่าทาง - คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะการกระทำ/คำตรงกันข้าม/และลักษณะท่าทาง - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	12. ลักษณะการกระทำ/คำตรงกันข้ามและลักษณะท่าทาง - คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะการกระทำ/คำตรงกันข้าม/และลักษณะท่าทาง - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากันหน้าชั้นเรียน	1. เอกสารประกอบกรเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง

**ตารางการฝึกอบรม**  
**ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	เวลาเรียน		การประเมินผล
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
13. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการ ซื้อขายเป็นภาษากัมพูชา ได้	13. ชื่อขาย - คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขาย - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากัน หน้าชั้นเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการ สนทนาภาษากัมพูชา ได้ถูกต้อง
14. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกลักษณะของร่างกาย เป็นภาษากัมพูชาได้	14. ลักษณะของร่างกาย - คำศัพท์ลักษณะของร่างกาย - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากัน หน้าชั้นเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการ สนทนาภาษากัมพูชา ได้ถูกต้อง
15. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกลักษณะรสชาติ สี กลิ่น เป็นภาษากัมพูชาได้	15. รสชาติ สี กลิ่น - คำศัพท์เกี่ยวกับรสชาติ สี กลิ่น - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากัน หน้าชั้นเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการ สนทนาภาษากัมพูชา ได้ถูกต้อง

**ตารางการฝึกอบรม**  
**ภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กิจกรรม	สื่ออุปกรณ์	เวลาเรียน		การประเมินผล
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
16. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกลักษณะของพืชเป็นภาษากัมพูชาได้	16. ลักษณะพืช - คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะพืช - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากัน หน้าชั้นเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง
17. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกลักษณะของเครื่องแต่งกายเป็นภาษากัมพูชาได้	17. เครื่องแต่งกาย - คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย - สนทนาโต้ตอบเป็นภาษากัมพูชา	1. ครูผู้สอนพูดให้ผู้เรียนฟัง 2. ให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม 3. ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์ 4. ให้ผู้เรียนพูดสนทนากัน หน้าชั้นเรียน 5. ประเมินผลการเรียนรู้โดยการ การทำแบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง	1. ประเมินจากการสนทนาภาษากัมพูชาได้ถูกต้อง

การจัดทำหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรท้องถิ่น วิชาภาษากัมพูชาเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ดังกล่าว เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องต่อไป